Sumarizácia

Na tejto podstránke si môžete zadané údaje o projekte skontrolovať a v spodnej časti odoslať.

Škola

Názov Gymnázium, SNP 1, Gelnica

Ulica, číslo SNP 1

PSČ, mesto 056 01 Gelnica

Kraj Košický kraj

Okres Gelnica

IČO 00160938

Číslo účtu v tvare IBAN SK34 8180 0000 0070 0019 2649

Uveďte stránku sociálnej siete, kde môžeme nájsť informácie o vašej organizácii (Webstránka, Facebook, Instagram) https://gymgl.edupage.org

Štatutárny zástupca

Meno a priezvisko RNDr. Dušan Andraško

Telefón 0910873025

E-mail riaditel.gymgl@gmail.com

Adresa, PSČ, Mesto Prakovce 297, 055 62, Prakovce

Štátna príslušnosť SR

Rodné číslo 760315/9179

Číslo OP EH953747

Predkladateľ (učiteľ/ka)

Meno a priezvisko Lenka Škarbeková

Telefón 0907185326

E-mail skarbekova.gymgl@gmail.com

Adresa, PSČ, Mesto Banícka 58, 056 01, Gelnica

Dátum narodenia 29.6.1984

Informácie o projekte

Názov projektu

Prírodná ekoučebňa, ktorá nás učí, rozvíja a spája

Predmet/zameranie

Neľahké obdobie koronakrízy významne upozornilo spoločnosť na NEVYHNUTNOSŤ, spätosť a priamu ZÁVISLOSŤ človeka na prírodnom prostredí ako nenahraditeľnom zdroji energie, psychického zdravia a pohody, voľnosti, slobodného pocitu, nádychu, a tiež učiteľa a liečiteľa v jednom. Ako škola, ktorá bola označená ako príkladný vzor pre implementáciu ENV vo formálnom vzdelávaní na Slovensku pre ostatné školy, si so žiakmi túto skutočnosť plne uvedomujeme už viac ako 12 rokov môjho aktívneho eko a enviro pôsobenia, aj bez ohľadu na toto obdobie. Po návrate do škôl po 1.vlne koronakrízy v júni 2020 bolo jedným z významných usmernení odporúčanie učiť vonku. Povzdychli sme si a ešte viac sme si uvedomili absenciu vhodných podmienok (hoci pozemok a vhodné prostredie na to máme). Zriadenie prírodnej ekoučebne s Vašou podporou by však situáciu veľmi významne zmenilo. Realizácia projektu predpokladá priamu, cielenú a efektívnejšiu implementáciu navrhnutých medzipredmetových aktivít vo vyučovacích predmetoch BIOLÓGIA, PRAKTIKUM Z BIOLÓGIE A EKOLÓGIE (nami vytvorený inovačný predmet), GEOGRAFIA, CHÉMIA, VÝTVARNÁ VÝCHOVA. Zároveň však aktívnou a praktickou formou poskytne možnosti aj pre zážitkovú výučbu vonku napr. v prípade cudzích jazykov, technickej a etickej výchovy, či matematiky. Bude slúžiť aj pre krúžkovú činnosť aktívne pôsobiaceho školského Prírodovedného krúžku.

Východisková situácia – Predstavte nám svoj učiteľský príbeh. Kto ste, čo učíte, ako dlho ste v učiteľskom povolaní. Čo vás vo vašej práci motivuje?

Učiteľstvo som si nenašla ja, toto povolanie si našlo mňa :). S každým z nás je plánovaný nejaký úmysel. Čím skôr ho objavíme, tým skôr vieme byť osožnými. Som šťastná, že mám v rukách možnosť byť nápomocnou pri dennodenných krôčikoch žiakov v dosahovaní ich životných cieľov, plnení snov mladej generácie nášho malého, srdcom veľkého mesta. Vyštudovala som učiteľstvo BIO-CHE a som tiež ENV ekológ. Priamo zodpovedám a svojimi rukami formujem budúcich lekárov, farmaceutov, učiteľov, ekológov. Prešla som pozíciou vychovávateľky, učiteľky tried so 75% žiakov z marg. skupín a už 13. rok som SŠ učiteľkou 4 a 8-ročného gymnázia. Ako jediná SŠ v okrese cítime zodpovednosť za VŠ prípravu žiakov regiónu, preto realizujeme interaktívne podujatia/pokusy pre ZŠ, ktoré nemajú prírodovedné laboratóriá. Každoročne uskutočňujeme monitoring ŽP, čistenie brehov Ružína, záchranu kult. pamiatky. Dosiahnuté výsledky boli ocenené aj odbornou porotou mojou nomináciou do TOP1O Ocenenia Učiteľ Slovenska 2019.

Predstavte nám váš projekt. Napíšte nám, prosím, prečo ste si ho vybrali a opíšte, kedy a ako bude v prípade podpory jeho realizácia prebiehať. Aktivity projektu je možné plánovať od 20.11.2020 do 30.6.2021.

Často sme ako okres/mesto na východe zatracovaní a podceňovaní. Sme však školou, na ktorej nehľadáme dôvody prečo nemožno zlepšiť podmienky edukácie. Naopak pri skromnosti a s vnútorným chcením v maximálnej možnej miere hľadáme spôsoby ako sa cesta nájde. Nechýba nám pevná vôľa. Mojou vnútornou motiváciou pre realizáciu projektu sú ŽIACI, presvedčenie a pocit zodpovednosti za skvalitnenie ich podmienok (snažím sa o ekoučebňu už 5 rokov). Plánované aktivity: - apríl 2021: ohlásenie stavby na OÚ Gelnica, objednávka materiálu a príprava plochy na inštalovanie záhradného altánku, - máj 2021: inštalácia záhradného altánku (základu ekoučebne) s lavicami na sedenie v záhrade školy s dobrovoľníckou spoluprácou žiakov, rodičov, ped. a nepedag. pracovníkov, zostavenie žiackych ekohliadok, terénne úpravy + príprava záhradných záhonov, výsadba rastlín, sadeníc, byliniek, zeleniny - máj-jún 2021: realizácia VH prírodovedných a iných predmetov v zriadenej Prírodnej ekoučebni, bádateľské aktivity (napr. ekolandart), tvorba laminovaných herbárov rastlín, ochutnávky čajov, tvorba menoviek rastlín, fotodokumentácia, tvorba videa a sumáru metodík pre inšpirovanie iných škôl, propagácia na stránke školy, oficiálnej FB stránke školy, miestnom periodiku Gelničan, záverečná správa, vyúčtovanie Príklady pre náplň plánovaných VH v rámci aj po uplynutí doby projektu: pozorovanie pôdnych organizmov - sitovanie, kopanie pôdnej sondy-pôdne typy a druhy, tvorba herbára s laminovaním lisovaných rastlín, ekolandart, tvorba ekodekorácií z prírodných materiálov, maľba na kamene, mikroskopovanie vrchnej a spodnej pokožky rastlín, ich buniek, trichómov, koreňových systémov, oddeľovanie fotosyntetických farbív, pozorovanie klíčenia jedno/dvojklíčnolistových rastlín, simulovanie dejov v závislosti od podmienok (živín, množstva vody), meteorologické základy- určovanie tvrdosti/pH dažďovej vody, kompostovanie, sledovanie biodiverzity, fenologické pozorovania, a pod.

V čom vidíte výnimočnosť svojho projektu? Prečo by mal byť podporený?

Dôležité aspekty výnimočnosti projektu: 1.Unikátnosť projektu v okrese. Škola je centrom diania v regióne, preto učebňa poslúži aj žiakom spádových obcí (ZŠ a MŠ). 2.Silnou myšlienkou je, že zriadenie prírodnej ekoučebne je prianím žiakov, čo svedčí o sebauvedomení a dôležitej vnútornej motivácii tejto generácie, ktorá si uvedomuje a pomenovala, čo im absentuje. Projektom im vieme pomôcť prianie splniť. 3.Projekt zabezpečí autenticitu pozorovania dejov v prírodnom prostredí pri výučbe a jej zážitkovosť, možnosť rozvoja kreativity žiakov, získavanie zručností pri plánovaní a manuálnej práci, ktorej sa všeobecne mladí stránia. Prinesie možnosti realizácie dlhodobejších projektových zámerov a pozorovaní zovšeobecnených do výsledkov prezentovaných na súťažiach a SOČ žiakov. 4.Bonusom projektu je príprava e-brožúrky "EKO na to, poďme sa učiť o prírode v prírode" ako súboru námetov, aktivít a ekohier s fotodokumentáciou pre iné školy, nakoľko didaktická podpora ENV na Slovensku absentuje.

Očakávané výsledky

Ciele projektu - Predstavte nám návrh na zlepšenie vyučovacieho procesu na vašej škole. Čo by vám pomohlo skvalitniť vyučovací proces? Čo viete zmeniť, aby bolo vaše vyučovanie zaujímavejšie a lepšie?

Projekt doslova vytvorí podmienky na realizáciu zážitkových VH priamo v prírodnom prostredí, ktoré sa nedá nahradiť výučbou v triede. Človek je od nepamäti spätý s prírodou, digitálne technológie vytláčajú priamy kontakt s prírodou. Súčasná mladá generácia už nezažíva manuálnu prácu, nevedia používať záhradné náradie, nepoznajú rastliny, účinky, vôňu byliniek, prospejú im cieľavedomé aktivity poznávania rastlín, práce s prírodným materiálom, ktoré rozvíjajú ich kreativitu, ale i manuálne, či emocionálne zručnosti. Vzhľadom na časovú náročnosť, počasie, pri terénnych cvičeniach sme nútení hľadať voľný termín, kumulovať VH do blokov, aby sme mohli realizovať výučbu v prírode, takto budeme zriadenú učebňu využívať pravidelne, bez nutnosti výjazdu mimo školy.

Dá sa projekt realizovať na iných školách? Ako by ste k nemu inšpirovali ďalších učiteľov?

K inšpirovaniu určite vieme prispieť a to nakrútením krátkeho videa zo zážitkových aktivít. Mnohé školy vôbec nepoznajú možnosti výučby v prírodnom prostredí školy, prípadne také možnosti majú a nevyužívajú ich, resp. im chýbajú inšpirácie, čo všetko sa v takejto ekoučebni dá. Nakoľko didaktická podpora ENV je na Slovensku nedostačujúca, vieme nezištne prispieť k propagácii environmentálnej výchovy a výučbe v prírodnej učebni prípravou e-brožúrky "EKO na to, poďme sa učiť o prírode v prírode" ako súboru námetov, aktivít a ekohier s fotodokumentáciou pre iné školy.

Anotácia projektu

Anotácia

Cieľom projektu je vybudovanie Prírodnej učebne v školskej záhrade Gymnázia Gelnica v Košickom kraji pre skvalitnenie a zefektívnenie výučby hlavne prírodovedných predmetov. Hlavným zámerom je vytvorenie vhodných podmienok, podpora edukácie v smere proaktívnej a zážitkovej výučby. Realizácia projektu bude nielen unikátom v rámci okresu Gelnica, ale hlavne zhmotnením žiakmi vysnívaného sna o prírodnej ekoučebni, ktorá ich už od začiatku projektového zámeru bude krok za krokom učiť, všestranne rozvíjať a medzigeneračne i medzipredmetovo spájať. Aktivitami projektu vytvoríme bylinkové záhony, záhony bioplodín a okrasných rastlín, o ktoré sa budú starať vytvorené ekohliadky. Ekoučebňa bude využívaná prioritne pri výučbe biológie a unikátneho nami zavedeného povinne voliteľného predmetu Praktikum z biológie a ekológie. Realizovať v nej budeme aj hodiny chémie, geografie, výtvarnej výchovy, ale aj iných predmetov a záujmových krúžkov. Významným aspektom a prínosom projektu je aj posilnenie medzigeneračnej komunikácie, spolupráce a porozumenia, zvyšovanie manuálnych zručností, plánovania, experimentovania v prírodných i simulovaných podmienkach. Realizovanými aktivitami výrazne posilníme u žiakov environmentálne cítenie a konanie, spoluprácu, tímovú prácu a hrdosť na výsledky svojej práce. Fotodokumentáciou, vytvorením e-brožúrky a nezištnou verejnou propagáciou budeme inšpirovať ďalšie školy k aktivitám s hlbokou proenvironmentálnou myšlienkou. Vytvorená ekoučebňa bude slúžiť aj ako miesto celoškolských aktivít s eko a teambuildingovou myšlienkou, ktorých každoročnú tradíciu by sme chceli zaviesť.

Rozpočet

Názov položky

Suma

Nakup altánku na zriadenie prírodnej ekoučebne s príslušenstvom a dopravou

2600.00 €

Nákup pomôcok (lúp, laminovačky, taviacej pištole, sadeníc, rastlín a záhradného náradia (hrablí, motýk, kopačiek...))

250.00 €

Nákup materiálu potrebného na prípravu podložia prírodnej ekoučebne (štrk, makadam, cement...)

150.00 €

3000.00 €

Galéria



Prílohy

[01\_Gymgl\_Zriadovacia\_Original+Dodatok.pdf](https://www.nadaciazse.sk/files/upload/5f8ee8bddf28d_01_gymgl_zriadovacia_original_dodatok.pdf) (1.74 MB)

[02\_Gymgl\_Menovaci2019.pdf](https://www.nadaciazse.sk/files/upload/5f8ee8bde187c_02_gymgl_menovaci2019.pdf) (8 KB)

[03\_Gymgl\_ICO.pdf](https://www.nadaciazse.sk/files/upload/5f8ee8bde2682_03_gymgl_ico.pdf) (389 KB)

[04\_GYMGL\_Ucet\_Zmluva+Dodatok.pdf](https://www.nadaciazse.sk/files/upload/5f8ee8bde373a_04_gymgl_ucet_zmluva_dodatok.pdf) (1.35 MB)

**Vyplňte prosím všetky povinné údaje a zaškrtnite súhlas s podmienkami grantového programu. Následne budete môcť hotový projekt odoslať na posúdenie.**

[Súhlasím s podmienkami grantového programu](https://www.nadaciazse.sk/podmienky-použivania.pdf)

Súhlasím s oslovením na rozhovor alebo video v rámci komunikácie programu.

*Predkladateľ projektu si je vedomý a súhlasí s tým, aby Nadácia ZSE vykonala komplexné interné posúdenie jeho projektu a Predkladateľa z hľadiska previerky integrity, identity a súladu. Nadácia ZSE pri uvedenom posudzovaní prihliada v primeranom rozsahu aj na podmienky a pravidlá jej zakladateľa týkajúce sa skupiny ZSE obsiahnuté v Etickom kódexe, ktorý je dostupný na internetovej stránke* [*http://www.skupinazse.sk/sk/O-spolocnosti/Etika-a-transparentnost*](http://www.skupinazse.sk/sk/O-spolocnosti/Etika-a-transparentnost)*.*

Začiatok formulára

Po sfinalizovaní projektu je potrebné projekt uložiť a **odoslať**

Spodná časť formulára

[Podmienky grantového programu](https://www.nadaciazse.sk/files/podmienky/podmienky_grantoveho_programu_vynimocne_skoly_2020_2021.pdf" \t "_blank)

[148 KB .pdf](https://www.nadaciazse.sk/files/podmienky/podmienky_grantoveho_programu_vynimocne_skoly_2020_2021.pdf" \t "_blank)

© 2020 ZSE, všetky práva vyhradené.